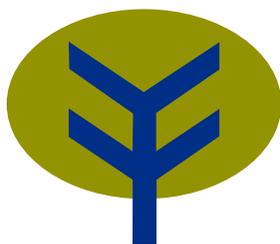


# Memoria Anual

Curso 2021-2022



Fundación  
**FEDERICO  
FLIEDNER**

# Índice de contenidos

---

---



Carta del Presidente	3
Presentación de la memoria	5
Nuestro trabajo en educación	7
Nuestro trabajo en formación	10
Nuestro trabajo en acción social	12
Nuestro equipo	13
Cómo nos financiamos	15
Datos económicos	16
Directorio	19

# Carta del presidente

Durante el curso 2021-2022 la Fundación se ha enfrentado a varios retos que, en algunos casos, han desembocado en cambios importantes. Los colegios comenzaron con una semi-normalidad pero pudimos terminar el curso ya en situación similar a la era pre-COVID. A nivel educativo, afrontamos también el curso con la implantación de la LOMLOE y, en especial, con el desarrollo de las denominadas competencias blandas, tan relacionadas con los valores de nuestra fundación. La Facultad de Teología SEUT, menos afectada por la situación de pandemia, continuó su trabajo en este curso con un número estable de alumnos y afrontó entre sus retos la mejora de la presencia en el ámbito internacional y en las redes sociales.

Otra satisfacción para la Fundación fue la instalación en nuestro inmueble de **El Escorial** del proyecto de acogida de refugiados de **CEAR**. Este proyecto llevaba un año gestándose y en febrero pudo por fin

comenzar. En la actualidad el 100% de las plazas ofrecidas para la acogida de solicitantes de asilo están ocupadas.

En esta línea, seguimos apostando por la vocación social de la Fundación. Este curso, además de continuar con las Becas Flíedner, hemos participado en un proyecto de cultura solidaria para ayudar a los damnificados por la guerra de Ucrania y algunos de nuestros alumnos han colaborado con la entidad de la IEE Acción Social Protestante en apoyo a las familias vulnerables de Madrid. Estamos también muy orgullosos de otros proyectos dirigidos a nuestro entorno, como la Escuela de Familias o el Centro de Ciencia y Fe que han podido continuar con sus actividades este curso.

Queremos ahora detenernos en un aspecto que nos ha traído más de un quebradero de cabeza y nos ha quitado unas cuantas horas de sueño a lo largo del último año. El curso 2020-

2021 terminó con una encuesta anónima de clima laboral dirigida a los trabajadores de los dos colegios y de servicios centrales. Como resultado de la misma se identificaron ciertas debilidades y necesidades de mejora en varias áreas de la Fundación y, en especial, en las relaciones entre directores y supervisores y su personal, y en la participación en la organización y toma de decisiones a diversas escalas. También quedó patente cuál era la mayor fortaleza de nuestra institución: la gran responsabilidad y serio compromiso de todo nuestro personal, muy implicado en su trabajo y en la buena marcha de la Fundación.

Nuestro mayor valor son nuestras personas, pero las relaciones personales son, en ocasiones complejas, y por ello, es necesario que como institución seamos capaces de crear un entorno seguro, de colaboración y diálogo, que permita el crecimiento personal. Desde el Comité Ejecutivo de la Fundación fuimos conscientes

de que no siempre estábamos proporcionando dicho entorno, de que debíamos mejorar el clima laboral y cuidar a nuestros 344 trabajadores. Por este motivo, iniciamos un proceso de evolución organizativa dirigida a mejorar y profesionalizar la gestión de los recursos humanos y el clima laboral de la Fundación.

El primer paso consistió en un diálogo con las direcciones de los dos colegios y los comités de empresa para abordar posibles propuestas de mejora. Estos diálogos desembocaron en un plan de clima laboral en el colegio el Porvenir y la propuesta de posibles medidas en el colegio Juan de Valdés, después de un cambio en la dirección en el mismo. Adicionalmente, se creó un Grupo de Trabajo, compuesto por profesionales de diversas áreas de ambos colegios, para la elaboración de protocolos de acoso laboral, de quejas y alerta y de prevención de riesgos laborales. Desde el punto de vista organizativo, el Comité Ejecutivo consideró fun-

damental establecer cambios en la Gerencia y dirección de la institución, creando el Departamento de Personas y Equipos que debía estar a cargo de un profesional en Recursos Humanos con reconocida experiencia en este ámbito. La Directora del Departamento, Cristina Nieva, se incorporó a la Fundación en marzo de 2022 y ya se han establecido, entre otras medidas, procesos de promoción interna basados en criterios objetivos.

La necesidad de mejorar la participación de la comunidad educativa, unida a la situación en la dirección en ambos colegios nos movieron a instaurar un cambio total en la organización de la Fundación. La nueva estructura organizativa se adoptó y presentó en mayo de 2022 y consiste en un funcionamiento horizontal y participativo, desapareciendo la figura del director en ambos colegios y pasando a una dirección colegiada con dependencia directa del Comité Ejecutivo. El Departamento de Personas y el de Servicios Comunes, forman lo que hemos denominado “Equipo de Coordinación General”, cuya labor principal consiste en ser un facilitador del trabajo del día a día en los centros y ser interlocutor con el Comité Ejecutivo.

Este cambio organizativo también ha implicado un cambio de funcionamiento y cultura en el Comité Ejecutivo de la Fundación. Al depender ahora los distintos centros de nosotros, ha sido necesario establecer reuniones periódicas de trabajo que nos han acercado más y nos han permitido conocer más a fondo el trabajo y las necesidades de los centros.

Y con todos estos cambios llegamos a final de curso, a nuestra reunión de Patronato en julio, con otro cambio importante. Nuestro **Presidente** por más de 30 años, Joel Cortés, informó de su deseo de “jubilarse” del cargo y Yolanda Gómez fue elegida nueva Presidenta de la Fundación.

Queremos terminar esta carta agradeciendo a todo el personal su esfuerzo y su trabajo diario. Agradecer también el apoyo y la participación de todos en este proceso de cambio y mejora que estamos viviendo. Para crecer hacia fuera tenemos que crecer por dentro, como personas, como institución. Y este es el reto que nos planteamos para el curso entrante, más allá de los números y de la presión de la competencia que nos rodea, centrémonos en crecer internamente como personas, creando equipo.



**Yolanda Gómez**  
Actual Presidenta Fundación F. Fliedner



**Joel Cortés**  
Presidente Fundación F. Fliedner hasta 2022

# Presentación

El curso escolar 2021-2022 ha sido un curso en el que, por fin, se ha podido volver progresivamente a la **situación pre-pandemia**, tras el abandono paulatino de las medidas sanitarias preventivas. Nuevos retos son los que se ciernen sobre las aulas, los centros de la Fundación y, en general, sobre la educación.

## Nueva Ley de Educación

En 2022, la LOMLOE (Ley Orgánica de Modificación de la Ley Orgánica de Educación) culminó su desarrollo normativo tras su aprobación en 2020. Ya desde hace muchos años, nuestros colegios apuestan por un modelo educativo en el que el alumnado es el centro del proceso de aprendizaje, y lo es a través de la implantación de nuestra metodología educativa mediante el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje por proyectos o la educación socio-emocional. Todos estos elementos, pilares fundamentales de nuestros sendos proyectos educativos, son precisamente los que recoge la nueva

ley de educación, demostrándose que nuestros centros son pioneros y siempre están a la vanguardia del paradigma educativo más beneficioso para el presente y futuro de nuestros alumnos.



En este sentido, y si bien nuestros centros apuestan, como no podría ser de otro modo, por la formación académica, la transmisión del conocimiento, las nuevas tecnologías o la

formación en idiomas, entendemos que las competencias que preparan a los alumnos para la vida del siglo XXI con las llamadas **competencias blandas**, aquellas de vital importancia tales como el trabajo en equipo,

las habilidades comunicativas e interpersonales, el pensamiento crítico, la capacidad de aprender, de ser solidarios o la creatividad. De hecho, en este sentido, según el **Informe**

**“Sobre educación, humanización y futuro”** del Barómetro Schoenstatt de noviembre de 2020, el 59,93% de las familias con hijos en edad escolar, considera que la formación humana es la aptitud más relevante a conseguir en la educación de sus hijos, frente al 11,86% que considera que lo es el bilingüismo o el 12,03% que entiende que es la adquisición de capacidades tecnológicas.

## Renovación organizacional

Una de las cuestiones más destacables del pasado curso escolar ha sido la puesta en marcha de un profundo proceso de reflexión y análisis de la situación interna de la organización, especialmente en relación con su equipo humano, un proceso que ha culminado al finalizar el curso escolar con una profunda renovación en la estructura y liderazgo de la institución y sus centros.

Las conclusiones a las que se ha llegado tras la puesta en marcha de este proceso reflexivo, han llevado a

a la organización a instaurar nuevos principios rectores basados en una mayor **horizontalidad** en su estructura, de la que se deriva una mayor **participación** del conjunto de los trabajadores en la misma, una mayor **democratización** de todos los procesos y, también, un mayor **acercamiento** del órgano de gobierno tanto a las personas que ostentan **responsabilidades** en el liderazgo institucional, como también, al resto de trabajadores de los centros de la Fundación.

El detalle de algunos de los cambios que ha traído consigo este proceso de renovación pueden consultarse más adelante en esta memoria.

### **Estrechamiento de las relaciones con la Iglesia Evangélica Española**

La IEE (Iglesia Evangélica Española), es la iglesia de la que depende y a la que pertenece la Fundación Federico Fliedner. En este sentido y a lo largo del curso escolar, se siguen fortaleciendo y estrechando las relaciones con la iglesia de muy distintos modos. No solo a través del órgano de gobierno que lidera la organización, dos terceras partes del cual

está conformado por personas pertenecientes a esta iglesia, sino también por la involucración de la Fundación en las reuniones periódicas que el Presbiterio de Madrid-Extremadura, con todas sus organizaciones sociales presentes, mantiene; y también, a través de numerosas colaboraciones que los centros de la Fundación establecen con otras organizaciones sociales de la iglesia, como por ejemplo, el programa de voluntariado que el colegio El Porvenir ha mantenido con los alumnos de Bachillerato del centro y la entidad **Acción Social Protestante (ASP)** de la iglesia, dedicada al reparto de ropa, alimentos... a familias vulnerables de Madrid, o también la campaña navideña de recogida de dulces en nuestros colegios para ser repartidos después por ASP entre las familias más necesitadas de la ciudad en Navidad.



# Nuestro trabajo

## Educación

El curso 2021-2022 ha sido el curso en el que, por fin, se ha logrado la vuelta a normalidad existente antes de la pandemia con la progresiva retirada de todas las medidas preventivas que se instauraron en el sistema educativo con motivo de la situación sanitaria.

Asimismo, ambos colegios han continuado su actividad educativa como

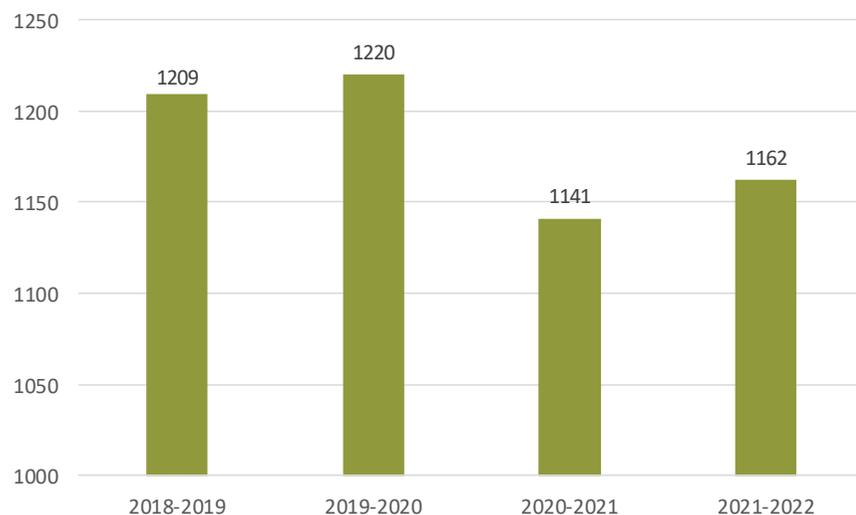
centros de **Educación Infantil** (0 a 6 años), de **Primaria** (6 a 12 años) y de **Secundaria** (12 a 16 años), incluyendo también la etapa de **Bachillerato** en el caso de El Porvenir. Ambos continúan apostando con firmeza por el modelo de **enseñanza bilingüe español-inglés**, cúspide de lo cual es el **Bachillerato Dual** americano implantado ya en los dos

centros, así como la impartición del **alemán** como segunda lengua extranjera.

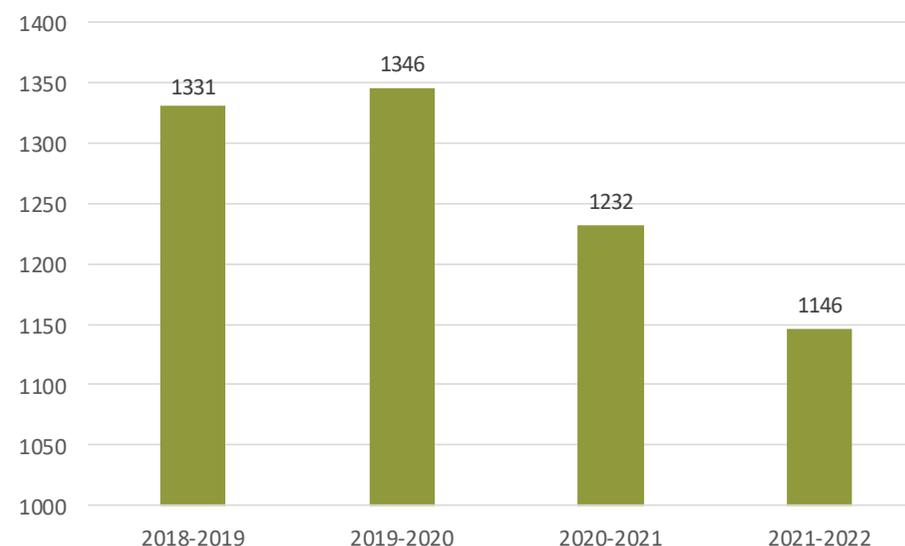
Este curso ha continuado acusándose el **descenso en el número de alumnos** especialmente en Juan de Valdés, ya que en El Porvenir el número de estudiantes comienza a recuperarse tras la caída provocada, entre otros motivos, por la pandemia.

En este curso destaca también la aprobación de la **nueva Ley de Educación**, que entrará en vigor el curso que viene y que trae consigo nuevos retos y pilares fundamentales, algunos de los cuales vienen ya implementándose en nuestros centros desde hace muchos años.

nº alumnos colegio El Porvenir



nº alumnos colegio Juan de Valdés



Algunos de los elementos más reseñables de este curso 2021-2022 han sido los que destacamos a continuación:

#### Aprendizaje experiencial

Los niños más pequeños aprenden verdaderamente cuando realizan algo que, de verdad, les implica emocionalmente y les interesa. Es por ello que espacios innovadores como el Atelier, son claves en la metodología educativa de infantil. En este curso, el Atelier ha contado con nuevas instalaciones que han creado nuevos lugares de encuentro sensorial y creatividad.

#### Trabajamos las competencias blandas clave para el siglo XXI

“Educar para la vida”, lema de nuestro centro, significa preparar a los alumnos para el mundo adulto en el que tendrán que desenvolverse. Para ello, y con la metodología educativa

del centro (aprendizaje por proyectos, metodología cooperativa, y educación emocional), el colegio entrena las llamadas *soft skills*, básicas para el mundo del siglo XXI. Algunas de



ellas son, por ejemplo, las **habilidades interpersonales** y el **compromiso social**, trabajadas a partir de los numerosos proyectos sociales y

solidarios a lo largo del curso 21-22 (recogida de dulces y juguetes para niños vulnerables de la Asociación Acción Social Protestante, campañas a favor de Juegaterapia o la conoci-

da Operación Niño de la Navidad). También es básico entrenar el **pensamiento crítico** de los alumnos, y en este sentido destaca la asignatura

de ajedrez y su importancia cognitiva, respecto a lo cual, destaca que este curso un alumno de Juan de Valdés quedó como primer clasificado en los Juegos Deportivos Municipales de Ajedrez de Madrid.

#### Competencia en idiomas:

La preparación en idiomas es clave para preparar a nuestros alumnos para su futuro. En este sentido, este es el tercer año de **Bachillerato Dual Americano** en el centro con un total de 28 estudiantes matriculados. Respecto a los exámenes oficiales de **Cambridge**, los resultados han sido muy satisfactorios, pues, por ejemplo, de los alumnos presentados en 4º de ESO, un total de 18 han obtenido el nivel C1 Advanced y 32 el nivel B2 First. Por su parte, 11 alumnos fueron presentados a los exámenes de alemán del **Goethe Institut**, de los cuales 6 consiguieron el certificado A2.



En El Porvenir algunos de los hitos más significativos del curso han sido:

### Continuamos en la senda de la innovación metodológica

El proyecto de innovación “+PorVenir” no implica únicamente innovación tecnológica con sistemas como el 1 to 1, sino también innovación metodológica. Este curso 21-22, la implantación de los materiales propios ya ha llegado a 3º, 4º y 5º de primaria, materiales diseñados específicamente para aplicar nuestra metodología basada en el Aprendizaje por Proyectos y el Aprendizaje Cooperativo.

### Cómo trabajamos las soft skills

Éstas son también objetivo imprescindible en el paso de nuestros alumnos por las aulas. Entre las más importantes, está por ejemplo, el **trabajo en equipo** y el **servicio**, que se trabajan a través de espacios como el voluntariado. Éste está muy

asentado en etapas clave como el Bachillerato, que durante todo el curso ha realizado labores de voluntariado para entidades como Acción Social Protestante o incluso, de apoyo a compañeros con el programa “El apoyo de los viernes”

### Nuestros resultados académicos

Por tercer año consecutivo, es una satisfacción anunciar que el 100% de los alumnos de 2º de Bachillerato que han sido presentados a la Convocatoria Ordinaria de la EvAU han

superado esta prueba de acceso a la Universidad con buenos resultados.

### Educación en valores

La educación en valores es primordial en El Porvenir, y lo es a través del pilar transversal educativo que supone la Educación Emocional. Uno de los proyectos que hay bajo este pilar es el proyecto “Un Mundo por Venir”, proyecto creado este curso, de carácter interdisciplinar y que se ha desarrollado en 2º de ESO con el objetivo de investigar y

diseñar un nuevo mundo que consiga la erradicación de la pobreza infantil mundial.

### Exámenes oficiales de inglés y alemán

Las competencias en idiomas son fundamentales para el futuro del alumnado. Destacamos los buenos resultados en los exámenes oficiales de **Cambridge**, en los que, por ejemplo, el 75% de los alumnos de 3º ESO presentados al FCE (B2) han aprobado, cinco de los cuales con tan buena nota que han conseguido el nivel Advanced (C1).

Igualmente, en los exámenes del **Goethe Institut de Alemán** se ha logrado que el 65% de alumnos de 4º ESO presentados al A2, haya obtenido la certificación. Y en 2º de Bachillerato se han presentado la mitad de los candidatos al B1 de alemán con resultados muy positivos, lo que les abre muchas puertas a nivel académico y de cara a su futuro profesional.



# Formación



La Facultad de Teología SEUT ha continuado este curso impartiendo formación en Teología a través de sus **tres programas**:

- El Grado en Teología con reconocimiento civil
- El Bachillerato en Teología
- El Diplomado en Teología

Mantiene estable su **número de alumnos**, con los esfuerzos puestos en continuar una tendencia creciente ofreciendo una formación íntegramente online y de calidad, con un **profesorado** con gran preparación y trayectoria académica y de fe. En este sentido, destacamos la incorporación este curso del profesor Leopoldo Cervantes-Ortiz al departamento de Teología e Historia de la Iglesia.

Ha continuado con sus proyectos de

**formación continua** tanto a través de la actividad del Centro de Ciencia y Fe y el Taller Teológico, como a

través de los cursos de Aula Virtual, de los cuales ha lanzado cinco ediciones de cinco cursos con temáticas

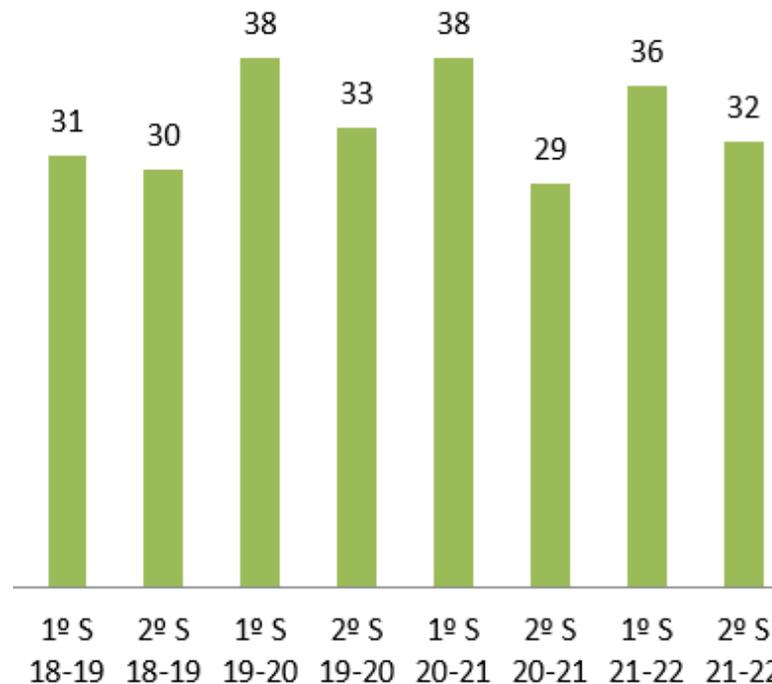
diferentes.

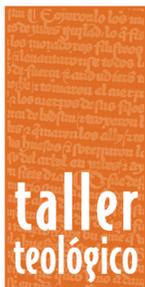
Asimismo, la Facultad se ha estrenado en la red social de **Instagram**, abriéndose así a nuevos contactos y seguidores interesados en el estudio de la teología y la Biblia.

La Facultad continúa en un incesante **proceso de internacionalización**, participando en jornadas, seminarios... que contribuyen a generar relaciones y sinergias beneficiosas para nuestros programas académicos y nuestros alumnos.

La Facultad se enorgullece de hitos logrados por alumnos y antiguos alumnos de SEUT, como puede ser, por ejemplo, la [apertura el pasado mes de octubre de 2021 por parte de una egresada de la Facultad, Cristina Inogés, del Sínodo de los Obispos.](#)

## Alumnos matriculados por Semestre





A lo largo del curso 2021-2022 el Taller Teológico ha impartido

## 9 Talleres Breves en Madrid

en formato digital entre los meses de octubre 2021 y junio 2022, talleres que han alcanzado a un total de

# 2.600 personas

y que han sido seguidos por personas de diferentes comunidades autónomas y países.

Se puede acceder a las grabaciones de los Talleres Breves a través del canal YouTube del Taller Teológico.

Asimismo han tenido lugar

## 3 Talleres Breves en Málaga

presenciales que también se han retransmitido online.

Canal YouTube del Taller Teológico y acceso a todos los Talleres Breves celebrados.

A lo largo del curso 2021 - 2022 la actividad del Centro de Ciencia y Fe se ha mantenido limitada. Ésta se ha circunscrito a la celebración de un Taller Breve en colaboración con el Taller Teológico.

Se trata del taller que tuvo lugar el 13 de noviembre de 2021 bajo el título “**Filosofía de la Ciencia desde**

**una perspectiva cristiana: qué es la ciencia y qué actitud tomar ante ella**”. El taller fue impartido por Carlos Escaño, profesor y divulgador especializado en Filosofía de la Ciencia e Historia de la Filosofía.



zoom

# Acción social

A lo largo del curso los tres pilares de la acción social de la organización han sido:

## Becas Fliedner

Un total de **128 becas han sido concedidas** a familias de nuestros centros que están atravesando momentos de dificultad, permitiendo que estos alumnos continúen sus estudios en nuestros centros.

## Escuela de Familias

Con el apoyo de la entidad italiana Otto per Mille, Escuela de Familias ha celebrado un total de **20 talleres** para las familias tanto de nuestra comunidad educativa como de fuera de ella. Los talleres han abordado temas relativos a la crianza de los hijos tan

variados como aquellos basados en la autoestima de los niños, los retos que trae consigo la adolescencia o cómo abordar trastornos en la alimentación o la depresión juvenil.

## Cultura Solidaria

La Fundación ha aportado su granito de arena a los esfuerzos por apoyar la situación generada por la guerra de Ucrania, y lo hizo a través de su proyecto de cultura solidaria con el magnífico concierto benéfico que el pianista Alejandro Mateo y el violoncelista Estéban Jimenez ofrecieron en mayo de 2022, y que permitió **recaudar fondos** para después ser enviados a **Ucrania** a través de Diconia España.

Escuela de Familias financiada con el apoyo de:



# Nuestro equipo

## ÓRGANO DE GOBIERNO

El **Patronato** es el órgano de mayor autoridad dentro de la organización y el que vela por el cumplimiento de la misión de la misma. Por su parte, el **Comité Ejecutivo** es está conformado por cuatro de los miembros del Patronato y recibe de éste las directrices fundamentales para su ejecución.

El órgano de gobierno ha experimentado cambios a lo largo de este curso, el

más importante de los cuales, relativo a la **Presidencia** de la institución, que después de casi treinta años, deja de estar ostentada por Joel Cortés y recibe el relevo Yolanda Gómez, también miembro de la Iglesia Evangélica Española. Vicepresidencia y Secretaría han cambiado su titularidad y, asimismo, algunos vocales han sido relevados por nuevos fichajes para el liderazgo de la organización.



Patronato, Comité Ejecutivo y Equipo de Coordinación General - Julio 2022

### Composición del Patronato:

Presidenta	Yolanda Gómez*
Vicepresidente	Alfredo Abad*
Secretario	Marcos Araujo*
Vocales	Fernando Bandrés Bettina Zöckler Christiane Brigitte Lebsanft Carlos López Avelino Martínez* Francisco Javier Vicente Simon Doebrich Javier Otaola Anne Gómez Damaris Ruiz Jonathan Navarro

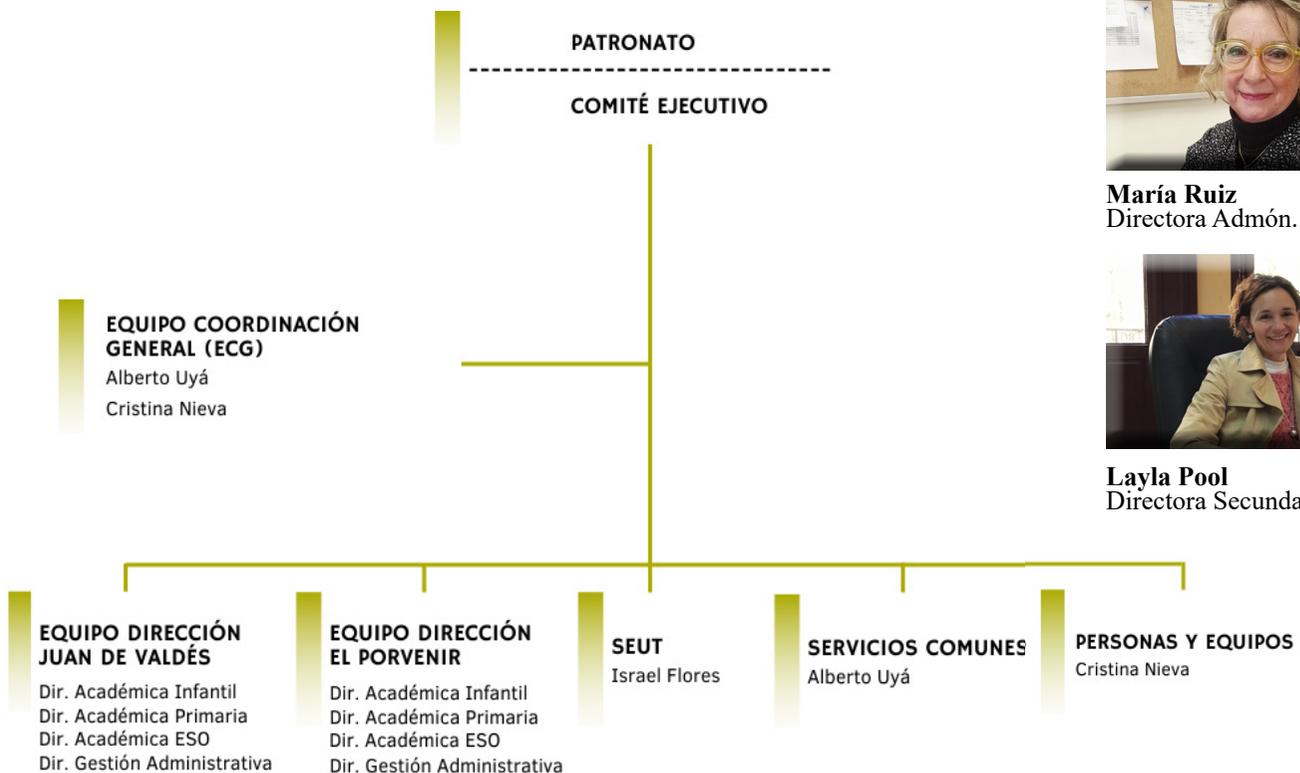
\* Miembros del Comité Ejecutivo

Del Órgano de Gobierno depende el resto de la organización:

- Equipo de Coordinación General formado por la Directora de Personas y Equipos y el Director de los Servicios Comunes de la Fundación.
- Equipos Directivos de los tres centros de la Fundación: la Facultad SEUT, el colegio El Porvenir y el colegio Juan de Valdés. Los equipos directivos de los centros son, a excepción del de la Facul-

tad SEUT que es unipersonal, órganos colegiados en virtud de una mayor coordinación y democratización del liderazgo institucional.

La **horizontalidad** y la **participación** son principios rectores en la política de dirección de las personas en la Fundación y sus centros, que aplican ya a una plantilla total de **344 trabajadores**.



## EQUIPO DE COORDINACIÓN GENERAL



**Cristina Nieva**  
Directora Personas y Equipos



**Alberto Uyá**  
Director Servicios Comunes

## EQUIPOS DIRECTIVOS



**Vanesa Céspedes**  
Directora Infantil JdV



**Laura Fernández**  
Directora Primaria JdV



**Pablo Alcarria**  
Director Secundaria JdV



**María Ruiz**  
Directora Admón. JdV



**Margarita Villota**  
Directora Infantil EP



**Gema Martín**  
Directora Primaria EP



**Layla Pool**  
Directora Secundaria EP



**Beatriz Álvarez**  
Directora Admón. EP



**Herbert Vermoet**  
Director EP



**Israel Flores**  
Decano Facultad SEUT

# Cómo nos financiamos



# Datos económicos

A continuación y en aras de la mayor **transparencia**, se publica tanto la **cuenta de resultados** del ejercicio 2021-2022 como el **balance económico** correspondiente a dicho curso escolar. [Aquí](#) se encuentran disponibles las Cuentas Anuales completas del ejercicio económico referido, así como el **infome de la auditoría** externa que supervisa las cuentas de la Fundación anualmente.

<i>FUNDACIÓN FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF</i>		<b>Importe en euros</b>	
<b><u>CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA CORRESPONDIENTES AL 31 DE AGOSTO DE 2022</u></b>		<b>31/08/2022</b>	<b>31/08/2021</b>
<b>A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>			
<b>1. Ingresos de la actividad propia</b>		<b>12,265,571</b>	<b>12,333,019</b>
a) Cuotas de Asociados y afiliados		0	0
b) Cuotas de usuarios		5,720,508	5,088,544
c) Ingresos de Promociones, Patrocinadores y Colaboradores		0	0
d) Subvenciones imputados al excedente del ejercicio		6,473,370	7,201,812
e) Donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio		71,693	42,662
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		0	0
<b>2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil</b>		<b>938,962</b>	<b>775,784</b>
<b>3. Ayudas monetarias y otros</b>		<b>-167,320</b>	<b>-174,204</b>
a) Ayudas monetarias		-166,562	-174,204
b) Ayudas no monetarias		0	0
c) Gastos por colaboradores y del órgano de gobierno		-757	0
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados		0	0
<b>4. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación</b>		<b>0</b>	<b>652</b>
<b>5. Trabajos realizados por la entidad para su activo</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6. Aprovisionamientos</b>		<b>-721,904</b>	<b>-685,088</b>
<b>7. Otros ingresos de la actividad</b>		<b>154,170</b>	<b>76,643</b>
<b>8. Gastos del personal</b>		<b>-10,424,415</b>	<b>-10,748,220</b>
a) Sueldos, salarios y asimilados		-7,646,443	-7,835,784
b) Cargas sociales		-2,822,344	-2,928,837
c) Provisiones		44,372	16,402
<b>9. Otros gastos de la actividad</b>		<b>-1,369,764</b>	<b>-1,076,833</b>
<b>10. Amortización del inmovilizado</b>		<b>-1,071,782</b>	<b>-1,068,142</b>
<b>11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio</b>		<b>8,493</b>	<b>7,892</b>
<b>12. Excesos de provisiones</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13. Deterioro y resultado por enajenación del inmovilizado</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>13.bis Resultados excepcionales</b>		<b>-3,247</b>	<b>-5,644</b>
b) Gastos excepcionales		3,249	-26,805
b) Ingresos excepcionales		-6,496	21,161
<b>A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD</b>		<b>- 391,235</b>	<b>- 564,143</b>
<b>14. Ingresos financieros</b>		<b>329</b>	<b>328</b>
<b>15. Gastos financieros</b>		<b>-76,685</b>	<b>-74,655</b>
<b>16. Variación de valor razonable en instrumentos financieros</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>17. Diferencias de cambio</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>18. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>A.2) EXCEDENTE FINANCIERO</b>		<b>- 76,356</b>	<b>- 74,327</b>
<b>A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A+B)</b>		<b>-467,591</b>	<b>-638,470</b>

<b>FUNDACION FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF</b>		
<b><u>BALANCE AGREGADO AL 31/08/2022</u></b>	<b>31/08/2022</b>	<b>31/08/2021</b>
<b>ACTIVO</b>		
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>28,848,517</b>	<b>29,519,936</b>
<b>I. Inmovilizado Intangible</b>	<b>19,778</b>	<b>23,893</b>
5. Aplicaciones informáticas	19,778	23,893
<b>II. Bienes del Patrimonio Histórico</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III. Inmovilizado Material</b>	<b>28,821,739</b>	<b>29,489,043</b>
1. Terrenos y construcciones	27,518,986	27,861,331
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material	1,244,331	1,516,254
3. Inmovilizado en curso y anticipos	58,423	111,458
<b>IV. Adquisiciones inmobiliarias</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a largo plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VI. Inversiones financieras a largo plazo</b>	<b>7,000</b>	<b>7,000</b>
3. Valores Representativos de deudas	7,000	7,000
<b>VII. Activos por impuesto diferido</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>1,038,583</b>	<b>1,088,694</b>
<b>I. Activos no corrientes mantenidos para la venta</b>	<b>5,530</b>	<b>5,530</b>
<b>II. Existencias</b>	<b>67,405</b>	<b>57,406</b>
1. Bienes destinados a la actividad	59,172	57,406
2. Materias primas y otros aprovisionamientos	8,233	0
6. Anticipos a proveedores	0	0
<b>III. Usuarios y otros deudores de la actividad propia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar</b>	<b>260,106</b>	<b>173,550</b>
1. Clientes por ventas y prestaciones de servicios	162	0
2. Clientes, empresas del grupo, y asociadas	0	0
3. Deudores varios	22,574	15,242
4. Personal	3,781	6,061
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas	233,591	152,247
<b>V. Inversiones en empresas del grupo y asociadas a corto plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VI. Inversiones financieras a corto plazo</b>	<b>6,819</b>	<b>4,874</b>
5. Otros Activos Financieros	6,819	4,874
<b>VII. Periodificaciones a corto plazo</b>	<b>148,094</b>	<b>49,928</b>
<b>VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes</b>	<b>550,630</b>	<b>797,406</b>
1. Tesorería	550,630	797,406
2. Otros activos líquidos equivalentes	0	0
<b>TOTAL ACTIVO (A + B)</b>	<b>29,887,100</b>	<b>30,608,630</b>

**FUNDACION FEDERICO FLIEDNER Y FUNDACION SERVICIOS EDUCATIVOS FFF**

<u>BALANCE AGREGADO AL 31/08/2022</u>	<b>31/08/202</b>	<b>31/08/2021</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>		
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>24,417,677</b>	<b>24,906,608</b>
<b>A-1) Fondos Propios</b>	<b>24,204,652</b>	<b>24,682,345</b>
<b>I. Dotación Fundacional</b>	<b>20,444,190</b>	<b>20,444,190</b>
1. Dotación fundacional	20,444,190	20,444,190
<b>II. Reservas</b>	<b>0</b>	<b>4,607</b>
2. Otras reservas	0	4,607
<b>III. Excedentes de ejercicios anteriores</b>	<b>4,228,052</b>	<b>4,872,018</b>
1. Remanente	4,228,052	4,872,018
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	0	0
<b>IV. Excedente del ejercicio</b>	<b>-467,591</b>	<b>-638,470</b>
<b>A-2) Ajustes por cambios de valor</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. Activos financieros disponibles para la venta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. Operaciones de cobertura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III. Otros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos</b>	<b>213,026</b>	<b>224,263</b>
I. Subvenciones	208,443	222,013
II Donaciones y legados	4,583	2,250
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>4,250,150</b>	<b>4,457,823</b>
<b>I. Provisiones a largo plazo</b>	<b>326,671</b>	<b>293,276</b>
1. Obligaciones por prestaciones a largo plazo al personal	326,671	293,276
<b>II. Deudas a largo plazo</b>	<b>3,923,479</b>	<b>4,164,547</b>
2. Deudas con entidades de credito	3,923,479	4,164,547
<b>III. Deudas con empresas del grupo y asociadas a largo plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV. Pasivos por impuesto diferido</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. Periodificaciones a largo plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>1,219,273</b>	<b>1,244,199</b>
<b>I. Pasivos mantenidos para la venta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. Provisiones a corto plazo</b>	<b>13,383</b>	<b>128,806</b>
<b>III. Deudas a corto plazo</b>	<b>451,480</b>	<b>498,194</b>
2. Deudas con entidades de credito	424,087	465,243
5. Otros pasivos financieros	27,393	32,951
<b>IV. Deudas con empresas del grupo y asociadas a corto plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV. Beneficiarios - Acreedores</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar</b>	<b>518,602</b>	<b>417,192</b>
1. Proveedores	43,032	58,080
3. Acreedores varios	166,267	76,323
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)	132,542	124,595
6. Otras deudas con las Administraciones Publicas	133,656	117,939
7. Anticipos de clientes	43,104	40,256
<b>VI. Periodificaciones a corto plazo</b>	<b>235,809</b>	<b>200,006</b>
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)</b>	<b>29,887,100</b>	<b>30,608,630</b>

# Directorio

## COLEGIO JUAN DE VALDÉS

Avda. Canillejas a Vicálvaro, 135  
28002 Madrid  
Tel.: 34 91 306 97 50  
[juandevaldes@fliedner.org](mailto:juandevaldes@fliedner.org)  
[www.juandevaldes.es](http://www.juandevaldes.es)

## CENTRO DE CIENCIA Y FE

C/Bravo Murillo, 85  
28003 Madrid  
Tel.: 34 910 60 97 86  
[info@cienciayfe.es](mailto:info@cienciayfe.es)  
[www.cienciayfe.es](http://www.cienciayfe.es)

## FACULTAD SEUT

C/Bravo Murillo, 85  
28003 Madrid  
Tel.: 34 910 60 97 86  
[secretaria@facultadseut.org](mailto:secretaria@facultadseut.org)  
[www.facultadseut.org](http://www.facultadseut.org)

## COLEGIO EL PORVENIR

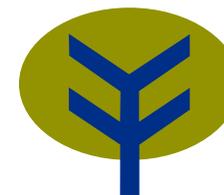
C/Bravo Murillo, 85  
28003 Madrid  
Tel.: 34 91 533 13 37  
[elporvenir@fliedner.org](mailto:elporvenir@fliedner.org)  
[www.elporvenir.es](http://www.elporvenir.es)

## TALLER TEOLÓGICO

C/Bravo Murillo, 85  
28003 Madrid  
Tel.: 34 910 609 789  
[info@tallerteologico.es](mailto:info@tallerteologico.es)

## ARCHIVO FLIEDNER

[archivo@fliedner.es](mailto:archivo@fliedner.es)  
[www.fliedner.es/archivo-fliedner](http://www.fliedner.es/archivo-fliedner)



Fundación  
**FEDERICO  
FLIEDNER**

C/Bravo Murillo, 85  
28003 Madrid  
Tel.: 34 91 060 94 37  
[relaciones.institucionales@fliedner.es](mailto:relaciones.institucionales@fliedner.es)  
[www.fliedner.es](http://www.fliedner.es)

